

Görsel İletişim ve Tasarım Bölümü ve Alan Yeterlilikleri (http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48)

Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından geliştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyarınca, Gazetecilik alanında öğrenci yetiştiren yükseköğretim kurumlarının mezunlarında aranacak olan yetkinlikler aşağıdaki gibidir:

TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)					
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)					
BİLGİ (Kuramsal – Olgusal)	BECERİLER (Bilişsel – Uygulamalı)	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.</p> <p>2-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili süreçleri, yöntem ve teknikleri teşhis eder.</p> <p>3-Alanı ile ilgili kuram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahiptir.</p> <p>4-Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özellikleri ve yaşadığı iletişim sorunları konusunda bilgi sahibidir.</p> <p>5-İletişim ortam ve araçlarını yetkin bir şekilde kullanabilme bilgisine sahiptir.</p> <p>6-Alanda faaliyet gösteren kurumların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanıır.</p> <p>7-İletişimin ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürlerarası boyutlarını tanıır.</p>	<p>1-Alanıyla ilgili bilgi kaynakları ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.</p> <p>2-Alanıyla ilgili olay ve olgular arasındaki ilişkileri tanıma ve açıklama becerisine sahiptir.</p> <p>3-Alanıyla ilgili özgün fikirleri yaratıcı bir şekilde açıklar.</p> <p>4-Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ya da farklılıklarını dikkate alarak uygun iletişim strateji, yöntem ve teknikleri geliştirir ve uygular.</p>	<p>1-Alanı ile ilgili bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi yerine getirir ya da bağımsız olarak yürütür.</p> <p>2-Alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>3-Birey olarak yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır.</p>	<p>1-Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve yönlendirir.</p> <p>3-Birey ve ekip üyesi olarak mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.</p> <p>4-Bilgiye ulaşma yollarını bilme, alanıyla ilgili yeni yöntem ve teknolojileri takip eder ve kullanır.</p> <p>5-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir.</p>	<p>1-Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır ve dili etkin biçimde kullanır.</p> <p>2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5-Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlikleri yakından takip eder, etkin olarak katılır ve düzenler.</p> <p>6-Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler ve yorumlar.</p> <p>7-Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanıır ve uyum sağlar.</p>	<p>1-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p>2-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve gerçekleştirir.</p> <p>3-Alana ilişkin teknolojileri yetkin bir şekilde kullanır.</p> <p>4-Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olur ve uygun davranır.</p> <p>5-Sosyal güvenlik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p>