



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Gazetecilik

Program Katalođu

2025-2026

İletişim Fakóltesi



İÇİNDEKİLER

1.1. FAKÜLTENİN KURULUŞU.....	3
A) FAKÜLTENİN TARİHÇESİ VE AKADEMİK SÜREÇLER.....	3
B) EĞİTİM POLİTİKASI VE AKADEMİK HEDEFLER	3
C) FİZİKSEL VE AKADEMİK ALTYAPI	3
D) AKREDİTASYON VE KALİTE POLİTİKASI.....	3
1.2. FAKÜLTENİN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	4
A) MİSYON.....	4
B) VİZYON	4
C) TEMEL DEĞERLER.....	4
1.3. FAKÜLTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	5
A) AMAÇ	5
B) HEDEFLER	5
C) EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	6
D) ARAŞTIRMA ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	6
E) TOPLUMA VE EĞİTİM HİZMETLERİNE KATKIYI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	7
1.4. FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI	8
1.5. FAKÜLTENİN YÖNETİMİ.....	9
ŞEKİL 2. FAKÜLTE YÖNETİMİ ŞEMASI.....	9
1.6. AKADEMİK KADROSU	10
1.7. FAKÜLTE BÜNYESİNDEKİ PROGRAMLAR.....	10
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ.....	11
2.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ	11
2.2. PROGRAMIN EĞİTİM TÜRÜ.....	11
2.3. PROGRAMIN ÖĞRENİM DÜZEYİ	11
2.5. PROGRAMIN ÖĞRENİM SÜRESİ	12
2.6. PROGRAMIN ORGANİZASYON ŞEMASI.....	12
2.7. PROGRAMIN SORUMLUSU	13
2.8. PROGRAMIN YÖNETİM VE AKADEMİK KADROSU.....	13
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	13
3.1. MİSYON	13
3.2. VİZYON	14
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....	15
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	15
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYET ALANI	15
2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYET ALANI	15
3. MESLEKİ GELİŞİM VE SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYET ALANI	16
4. TOPLUMSAL KATKI VE HİZMET FAALİYET ALANI	16
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ.....	16
6.1.1 EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	16
A) EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	16

B) ARAŞTIRMA ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	17
C) TOPLUMA VE EĞİTİM HİZMETLERİNE KATKIYI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER	17
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	18
7.1. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	18
BİLGİ – KURAMSAL VE OLGUSAL ÖĞRENME ÇIKTILARI.....	18
BECERİLER – BİLİŞSEL VE UYGULAMALI ÖĞRENME ÇIKTILARI	18
YETKİNLİKLER – İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK ÖĞRENME ÇIKTILARI.....	18
YETKİNLİKLER – ÖĞRENME YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ÇIKTILARI	19
YETKİNLİKLER – ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK ÖĞRENME ÇIKTILARI.....	19
7.2. PROGRAM YETERLİLİKLERİNİN TYYÇ YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ.....	19
7.3. DERSLERİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ	19
8. DERS LİSTESİ	19
8.1. DERS İZLENCELERİ.....	19
8.2. ÜNİVERSİTE GENELİNDE VERİLEN ORTAK ZORUNLU DERSLER	19
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	20
9.1. SINAV KURALLARI.....	20
9.2. HARF NOTU DÖNÜŞÜM ÇİZELGESİ	20
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI.....	23
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....	24
11.1. YATAY GEÇİŞ OLANAKLARI	24
11.2. DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	25
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	25
13. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	26
14.1. KALİTE POLİTİKASI.....	26
14.2. PROGRAMIN AKREDİTASYON SÜRECİ.....	27
14.3. EĞİTİM KALİTESİ.....	27
14.4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	27
14.5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SÜRECİ.....	28
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	28
15.1. MEZUNİYET KOŞULLARI	28
15.2. KAZANILAN DERECE.....	28
16. DİPLOMA EKİ.....	28
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM29	
17.1. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI	29
17.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	29

1.1. FAKÜLTENİN KURULUŞU

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1997 yılında iletişim alanında nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Fakülte, kuruluşundan itibaren iletişim bilimlerinin çağın gereklerine uygun biçimde gelişmesini hedeflemiş ve eğitim-öğretim faaliyetlerini bu doğrultuda yapmıştır.

Fakülte bünyesinde Gazetecilik; Radyo, Televizyon ve Sinema; Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Görsel İletişim ve Tasarım, Film Yapım ve Yayıncılık ve Yeni Medya İletişim bölümleri yer almaktadır. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce olarak yürütülmekte; öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim alabilmektedir.

Fakülte, iletişim teknolojilerindeki yenilikleri yakından izleyerek akademik müfredatını sürekli güncellemekte; teorik bilgi ile uygulamalı eğitimi bütünleştiren bir öğrenim modeli benimsemektedir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin eğitim politikası, çağdaş iletişim ilkelerini esas alarak öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcı üretim ve etik sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamaya yöneliktir. Fakülte, disiplinler arası yaklaşımı benimseyerek medya, iletişim teknolojileri ve kültürel çalışmalar alanında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Akademik hedefler arasında; öğrencilerin sektörel gereksinimlere uygun yetkinlikler geliştirmeleri, araştırma ve yenilikçilik kapasitesini artırmaları, küresel iletişim ağlarında etkin rol üstlenebilmeleri yer almaktadır. Fakülte öğretim üyeleri, akademik araştırmaların yanı sıra medya sektörüne katkı sağlayan projeler yürütmekte ve öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif biçimde katılımını teşvik etmektedir.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

İletişim Fakültesi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmeleri amacıyla gelişmiş fiziksel ve teknolojik imkânlarla donatılmıştır. Fakülte binasında radyo ve televizyon stüdyoları, kurgu ve ses laboratuvarları, fotoğraf atölyeleri ve dijital medya üretim merkezleri bulunmaktadır.

Öğrenciler, medya üretim süreçlerinin tüm aşamalarını deneyimleyebilecekleri bu ortamlarda uygulamalı eğitim almaktadır. Ayrıca, fakülte öğrencilerine ulusal ve uluslararası medya kuruluşlarında staj imkânı sunulmakta; bu süreçte öğrenciler sektör deneyimi kazanarak profesyonel iletişim becerilerini geliştirmektedir.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası kalite standartlarını esas almakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla faaliyet göstermektedir. Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Kurulu denetiminde yürütülen sistematik değerlendirme süreçlerine dâhildir.

Eğitim programları, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkelerine ve FEDEK standartlarına uygun biçimde güncellenmektedir. Fakülte ayrıca, öğrenci memnuniyeti, akademik başarı oranları ve mezun izleme sistemleri gibi kalite göstergelerini düzenli olarak ölçümlemektedir.

Öğrencilere, üniversitenin Yakın Doğu Hastanesi (NEH) ile yaptığı iş birliği kapsamında özel sağlık sigortası avantajları sağlanmakta; sağlık hizmetlerine erişim konusunda kapsamlı bilgilendirme yapılmaktadır. Fakülte, kalite yönetimi anlayışıyla eğitimde sürdürülebilir mükemmelliği hedeflemektedir.

1.2. FAKÜLTENİN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin misyonu, iletişim bilimleri alanında çağın gereksinimlerine uygun, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Fakülte, öğrencilere teorik bilgi ile uygulamayı birleştiren kapsamlı bir eğitim sunarak yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakülte, öğrencilerin alanlarında yetkinlik kazanmalarını desteklemekte; mezunlarının yerel ve küresel ölçekte etkili iletişim stratejileri geliştirebilmelerini hedeflemektedir.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin vizyonu, iletişim eğitimi alanında bölgesel ve uluslararası düzeyde öncü, yenilikçi ve saygın bir fakülte olmaktır. Fakülte, araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında mükemmelliği esas alarak topluma değer katan, kültürel çeşitliliği gözetken ve sürdürülebilir iletişim anlayışını benimseyen bir akademik yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Uzun vadede, iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri yakından takip eden, medya etiği ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı profesyoneller yetiştirerek hem akademik hem de sektörel düzeyde fark yaratan bir konuma ulaşmak hedeflenmektedir.

C) Temel Değerler

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde benimsediği temel değerler şunlardır:

- Etik Sorumluluk: Akademik dürüstlük, tarafsızlık ve mesleki etik ilkelerine bağlılık.
- Yenilikçilik: İletişim alanındaki gelişmeleri takip eden, yaratıcı ve çözüm odaklı yaklaşımların desteklenmesi.
- Akademik Mükemmeliyet: Bilimsel araştırmalarda ve eğitim süreçlerinde yüksek kalite standartlarının sürdürülmesi.
- Toplumsal Duyarlılık: İletişim faaliyetlerinin topluma, çevreye ve kültürel değerlere katkı sağlaması.
- Eşitlik ve Katılımcılık: Öğrenciler, akademisyenler ve çalışanlar arasında fırsat eşitliğinin gözetilmesi.
- Sürekli Gelişim: Eğitim-öğretim programlarının ve akademik uygulamaların sürekli iyileştirilmesi.
- Öğrenci Odaklılık: Öğrenci başarısını, yaratıcılığını ve mesleki gelişimini merkeze alan bir eğitim anlayışı.

1.3. FAKÜLTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi, iletişim alanında bilimsel bilgi üretmek, yenilikçi eğitim anlayışıyla topluma değer katan bireyler yetiştirmek ve etik değerlere bağlı akademik bir kültür oluşturmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Fakülte; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteyi hedeflemektedir.

A) Amaç

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin temel amacı, iletişim bilimlerinin farklı alanlarında bilgi ve beceri sahibi, yaratıcı düşünme yetisine sahip, etik değerlere bağlı ve topluma katkı sunan mezunlar yetiştirmektir.

Fakülte;

- Eğitim kalitesini sürekli geliştirmeyi,
- Bilimsel araştırmalarda yenilikçi yaklaşımlar üretmeyi,
- Toplumsal farkındalık ve kültürel duyarlılığı desteklemeyi,
- Uluslararası düzeyde rekabet gücü yüksek profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu amaçlar, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini şekillendiren temel ilkeleri oluşturmaktadır.

B) Hedefler

Fakülte, belirlenen amaçları gerçekleştirmek için somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiştir.

Bu hedefler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir hale getiren adımlardan oluşmaktadır.

Hedefler;

- Öğretim ortamlarını modernleştirmek,

- Bilimsel araştırma projelerini artırmak,
- Öğrencilerin yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmek,
- Mezunların sektörel gereksinimlere uygun niteliklerle donatılmasını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak öğrencilerin iletişim alanında kuramsal ve uygulamalı yetkinlik kazanmalarını sağlamak.

- Hedef 1.1: Öğretim süreçlerini çağdaş teknolojilerle desteklemek.
- Hedef 1.2: Öğrencilerin kendi alanlarında bilgi birikimini geliştirmek.
- Hedef 1.3: Uygulama odaklı eğitim modeliyle mezunların sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak.

Amaç 2: Öğrencilerin eleştirel, yaratıcı ve etik düşünme becerilerini geliştirmek.

- Hedef 2.1: Etik değerleri ön plana çıkaran eğitim içerikleri oluşturmak.
- Hedef 2.2: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle desteklenen interaktif ders ortamları tasarlamak.
- Hedef 2.3: Öğrencilerin iletişim stratejileri geliştirme ve problem çözme yeteneklerini güçlendirmek.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilimsel araştırma kültürünü güçlendirerek iletişim alanında nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin araştırma ve analiz becerilerini geliştiren akademik etkinlikler düzenlemek.
- Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımını teşvik etmek.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde disiplinler arası araştırma çalışmaları yürütmek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir araştırma projeleri geliştirmelerine yönelik akademik teşvik mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bilimsel yayın üretimini artırmak ve araştırma çıktılarının topluma katkı sağlamasını desteklemek.

- Hedef 2.1: Fakülte akademisyenlerinin araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlamak.
- Hedef 2.2: Öğrencilerin akademik dergilerde yayın yapmalarını destekleyecek araştırma kulüpleri kurmak.
- Hedef 2.3: Araştırma bulgularını medya ve toplumsal projelerde uygulanabilir hale getirmek.

E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

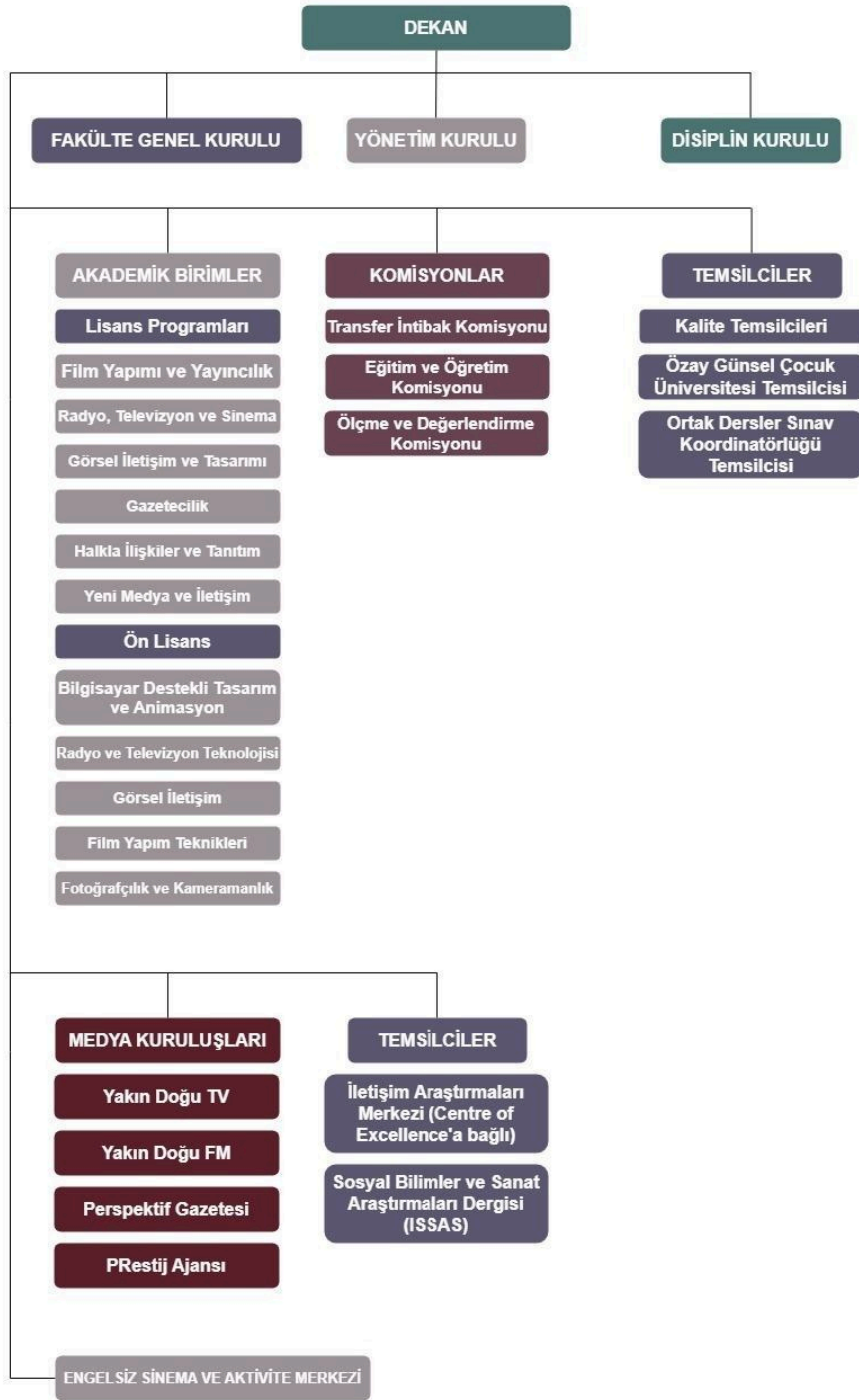
Amaç 1: Toplumsal bilinç, medya okuryazarlığı ve kültürel farkındalık konularında katkı sağlamak.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerinde aktif görev almalarını sağlamak.
- Hedef 1.2: Toplumun iletişim ve medya okuryazarlığı becerilerini geliştiren eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Kültürel çeşitliliği destekleyen sosyal projeler geliştirmek.
- Hedef 1.4: Medya aracılığıyla toplumsal farkındalık oluşturan etkinlikler yürütmek.

Amaç 2: Fakülte ile toplum arasındaki etkileşimi güçlendirmek ve yerel gelişime katkı sağlamak.

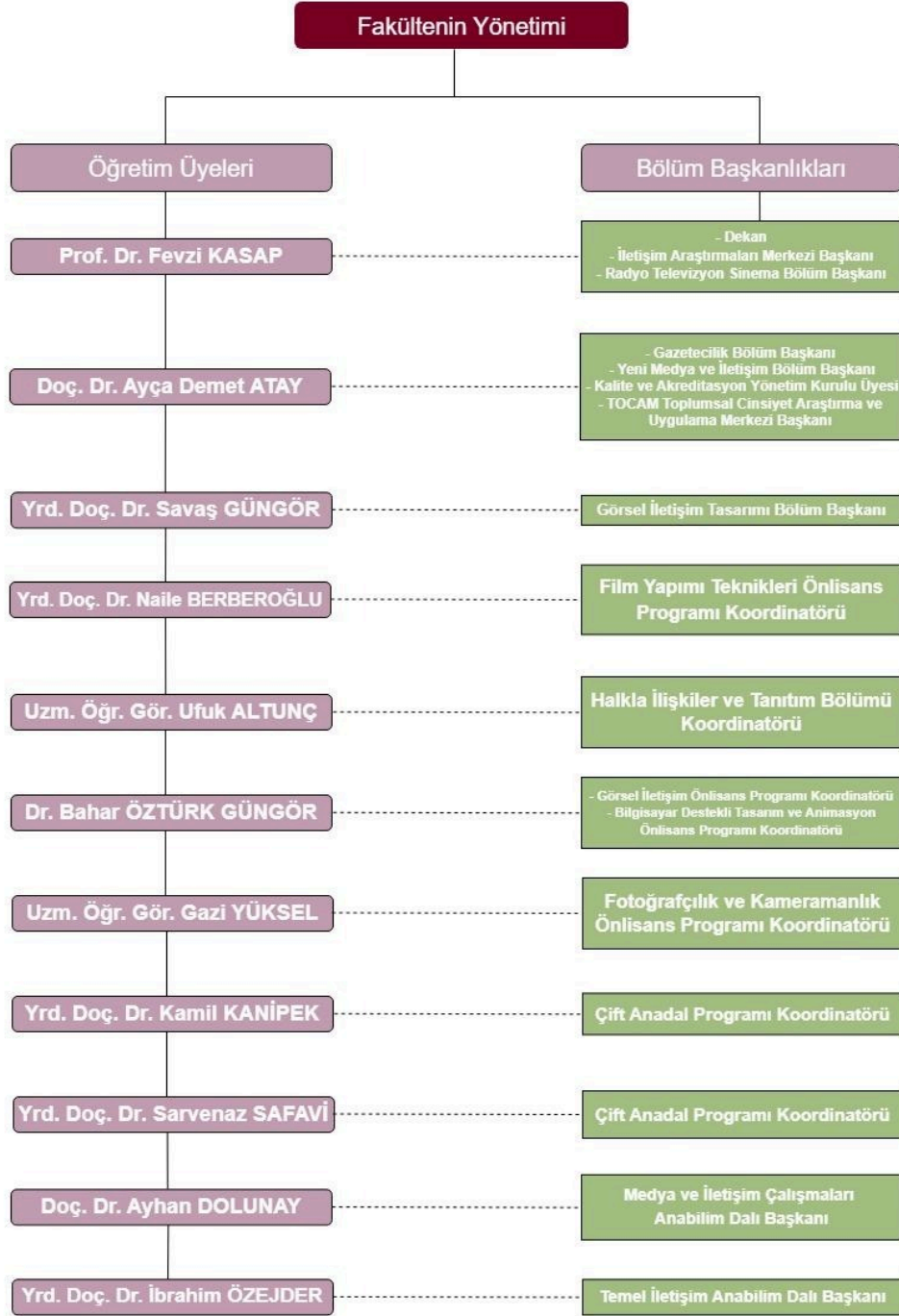
- Hedef 2.1: Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle ortak projeler yürütmek.
- Hedef 2.2: Toplumun sosyal, kültürel ve eğitimsel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik stratejik iletişim çalışmaları geliştirmek.
- Hedef 2.3: Topluma hizmet odaklı atölye, seminer ve eğitim programları düzenlemek.

1.4. FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması

1.5. FAKÜLTENİN YÖNETİMİ



Şekil 2. Fakülte Yönetimi Şeması

1.6. AKADEMİK KADROSU

“Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde Gazetecilik; Radyo, Televizyon ve Sinema; Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Görsel İletişim ve Tasarım, Film Yapım ve Yayıncılık ve Yeni Medya İletişim bölümü olmak üzere toplam 6 program dalı bulunmaktadır. Fakülte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 2 profesör, 6 doçent, 11 yardımcı doçent, 2 Doktor, 12 uzman öğretim görevlisi, 5 öğretim elemanı ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 39 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.”

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Ön Lisans Programları:

- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
- Film Yapım Teknikleri
- Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
- Görsel İletişim
- Radyo ve Televizyon Teknolojisi

Lisans Programları:

- Film Yapımı ve Yayıncılık Bölümü
- Gazetecilik Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
- Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü
- Yeni Medya ve İletişim Bölümü

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz):

- Medya ve İletişim Çalışmaları
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Temel İletişim Bilimleri

Doktora Programları:

- Medya ve İletişim Çalışmaları
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Temel İletişim Bilimleri

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

Bu bölümde programın; kısa tarihçesi ve gelişimi, eğitim türü, öğrenim düzeyi, eğitim dili, öğrenim süresi, organizasyon şeması, sorumlusu, yönetimi ve akademik kadrosu başlıkları aşağıda yer almaktadır.

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde kurulan Gazetecilik Bölümü, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde medya ve iletişim alanında nitelikli insan gücü yetiştirme hedefi doğrultusunda çağdaş gazetecilik eğitimi vermek amacıyla yapılandırılmıştır. Bölüm, kuruluşundan itibaren gazetecilik mesleğinin değişen dinamiklerine uyum sağlayan, kuramsal bilgi ile uygulamalı eğitimi bütünleştiren bir eğitim modeli benimsemiştir.

Gazetecilik Bölümü; basın, radyo, televizyon ve dijital medya alanlarında yetkin mezunlar yetiştirmek üzere güçlü bir akademik kadro ile öğretime başlamış; zamanla müfredatını yeni medya, dijital gazetecilik, veri gazeteciliği, multimedya haberciliği ve medya okuryazarlığı gibi çağdaş alanları kapsayacak biçimde sürekli güncellemiştir. Eğitim programı, öğrencilerin etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen, araştırma ve haber üretme süreçlerine hâkim, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflemiştir.

Bölüm bünyesinde yürütülen uygulamalı dersler, öğrenci gazetesi çalışmaları, atölye etkinlikleri, sektör işbirlikleri, saha projeleri ve medya profesyonelleriyle gerçekleştirilen söyleşi ve seminerler aracılığıyla öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra yerel yönetimler ve çeşitli kurumlarla yapılan iş birlikleri sayesinde öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmekte ve toplumsal katkı misyonu güçlendirilmektedir.

Günümüzde Yakın Doğu Üniversitesi Gazetecilik Bölümü, ulusal ve uluslararası ölçekte geçerliliği olan akademik eğitim anlayışı doğrultusunda mezunlarını medya sektörüne, kurumsal iletişim alanına ve akademik kariyer yoluna hazırlayan dinamik bir eğitim-öğretim yapısını sürdürmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Gazetecilik Lisans Programında örgün eğitim verilmektedir. Program kapsamında dersler yüz yüze, çevrim içi ve hibrit yöntemlerle yürütülmekte olup, eğitim süreci teorik ve uygulamalı öğretim esaslarına dayanmaktadır.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Gazetecilik programı, **240 AKTS kredisi** ile yürütülen **4 yıllık lisans** düzeyinde bir yükseköğretim programıdır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda tanımlanan **6. Düzey (Lisans)** yeterliliklerini sağlamayı hedefleyecek biçimde yapılandırılmıştır.

Bu çerçevede program, öğrencilerin alanlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterlilik kazanmalarını ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla donanımlı bireyler olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Gazetecilik Bölümü'nün eğitim dili Türkçe'dir.

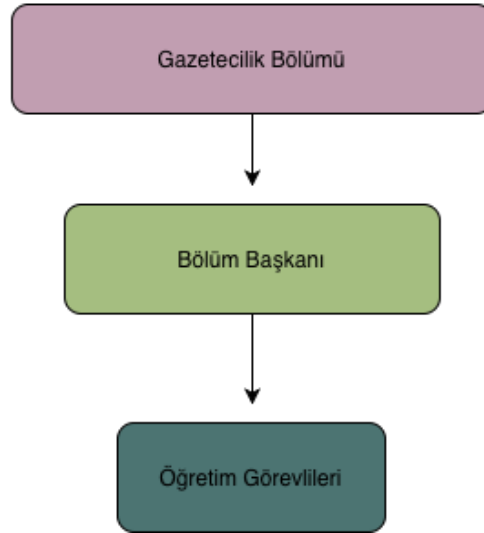
2.5. Programın Öğrenim Süresi

Gazetecilik Programı'nın öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl) olarak planlanmıştır. Eğitim-öğretim süreci, Güz ve Bahar olmak üzere yılda iki dönemden oluşmakta ve her akademik yıl toplam 28 haftalık ders dönemini kapsamaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Yayın Tarihi	3 Nisan 2020
Revizyon Tarihi	20 Kasım 2025



Şekil 3. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Doç.Dr.Ayça Demet Atay

Bölüm Başkanı

ayca.atay@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Gazetecilik Lisans Programı, iletişim ve gazetecilik alanlarında uzman akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir yaklaşımla yürütmektedir. Program kapsamında haber yazımı, dijital gazetecilik, görsel-işitsel içerik üretimi, medya etiği, medya hukuku ve araştırma yöntemleri gibi alanlarda uzmanlaşmış öğretim elemanları görev almaktadır. Akademik kadro, öğrencilere güncel medya pratikleri ışığında mesleki yeterlilik kazandırmayı hedefleyen ders içerikleri ve uygulama temelli öğretim yöntemleriyle katkı sunmaktadır.

Gazetecilik Lisans Programında 1 doçent, 3 yardımcı doçent am zamanlı olarak görev yapmaktadır.

Akademik kadro, lisans düzeyinde yürütülen derslerin yanı sıra bilimsel araştırmalar, projeler, ulusal ve uluslararası konferans katılımları ile alana katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla hizmet içi eğitim programlarına, alan odaklı çalıştaylara ve akademik iş birliklerine aktif olarak katılmakta; bu faaliyetlerle programın eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesine destek olmaktadır.

Doç.Dr.Ayça Demet Atay	Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Özen Çatal	Bölüm Başkan Yardımcısı
Yrd.Doç.Dr.İbrahim Özejder	Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Oshan Uluşan	Öğretim Üyesi

Şekil.3 Bölüm Akademik Kadrosu Şeması

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü dört yıllık bir lisans programıdır. Gazetecilik kamusal sorumluluğu yüksek olan bir meslektir. Gazeteciler, sadece haber vermezler; yazdıklarıyla gündemi de belirlerler. Yakın Doğu Üniversitesi Gazetecilik Bölümü öğrencileri, baktığını görme, gördüğünü hak odaklı bir bakış açısından anlamlandırma ve bunları

izleyiciye/okuyucuya duru bir dille aktarma yeterliliğine sahip gazeteci adayları olarak yetiştirilmektedirler.

Gazetecilik denilince sadece basın anlaşılmamalıdır. Gazetecilik lisans programı, haber medyasının her mecrasında, özellikle de yeni medyada habercilik yapabilme donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ders programımız, haber toplama ve yazma teknikleri, röportaj teknikleri, fotoğrafçılık ve radyo televizyon haberciliği gibi derslerin yanı sıra, yeni medya için temel programlama, ses, görüntü ve video haberciliği, veri gazeteciliği ve doğrulama, yeni medyada tasarım ve dijital haber kurgusu gibi yeni iletişim teknolojilerini kapsayan dersleri de içermektedir. Programımız geniş kapsamlı uygulama derslerinin yanı sıra, geleceğin gazetecilerinin dünyaya bakışlarını geliştirmeye yönelik olarak kurgulanan siyaset bilimi, hukuk, ekonomi, sosyoloji, etik ve kültürel çalışmalar gibi kuramsal dersleri de barındırmaktadır.

3.2. Vizyon

Gazetecilik Bölümü, basın sektörüne, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, Gazetecilik tekniklerinde yetkinleşmiş, alanın toplumsal boyutunun idrakinde elemanlar kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümü tamamlayanların, her türlü medya kuruluşunda, toplumsal yararı önde tutan başarılı çalışmalar sergilemelerini sağlayacak teorik yeterliliğe ve pratik alışkanlığa sahip kılınması hedeflenmektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Gazetecilik Bölümü'nün temel hedefi bilimsel araştırmalar önderliğinde,

- Evrensel değerlere sahip,
- Çoğulcu ve eleştirel düşünebilen,
- Araştıran, sorgulayan, bilgiyi oluşturma ve etkili kullanma süreçlerini özümsemiş,
- Gazetecilik mesleğinin toplumsal sorumluluğunu kavramış,
- Hukuki ve etik değerlerini özümsemiş,
- Mesleğin gerektirdiği donanım ve becerilere sahip ve konularında yetkin gazeteciler yetiştirmektedir.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı

Gazetecilik Lisans Programı, öğrencilerin gazetecilik mesleğine ilişkin kuramsal bilgi ile uygulama becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel akademik gelişmeler ve sektör gereksinimleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Program müfredatı; haber yazımı, dijital gazetecilik, multimedya haberciliği, medya hukuku, etik ve araştırma yöntemleri gibi alanları kapsayan teorik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, uygulama temelli öğrenme, proje ve atölye çalışmaları ile teknoloji destekli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; yazılı sınavlar, uygulama ödevleri, performans değerlendirmeleri, proje sunumları ve portfolyo çalışmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri danışmanlık hizmetleri ile izlenmekte ve desteklenmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Program kapsamında öğretim elemanları ve öğrenciler; haber analizi, dijital medya çalışmaları, veri gazeteciliği, medya etiği ve iletişim araştırmaları alanlarında bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Araştırma faaliyetleri; akademik projeler, makale ve bildiri üretimi, sempozyum ve kongrelere katılım yoluyla desteklenmektedir.

Öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bilimsel araştırma yöntemleri dersleri, dönem projeleri ve bitirme çalışmaları yürütülmekte; öğrencilerin akademik üretim süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmektedir.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyet Alanı

Gazetecilik Lisans Programı, öğrencilerin ve akademik kadronun mesleki gelişimlerinin sürekliliğini desteklemeyi temel ilke olarak benimsemektedir. Bu kapsamda dijital habercilik, mobil gazetecilik (MOJO), video-ses düzenleme teknikleri, yapay zekâ destekli içerik üretimi ve medya okuryazarlığı gibi güncel başlıklarda seminerler, atölye çalışmaları ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin sektörel bilgi ve deneyim kazanmaları amacıyla medya kuruluşlarıyla sektör iş birlikleri, konuk konuşmacı etkinlikleri ve uygulamalı meslek buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyet Alanı

Program kapsamında öğrenciler ve öğretim elemanları; medya okuryazarlığını yaygınlaştırmaya yönelik eğitim faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve yerel topluluklarla iş birlikleri yoluyla toplumsal katkı sunmaktadır. Bu faaliyetler arasında dezavantajlı gruplara yönelik bilgilendirme çalışmaları, çevre ve insan hakları temalı projeler ile kamusal yararı önceleyen medya üretimleri yer almaktadır.

Toplumsal hizmet faaliyetleri, öğrencilerin etik sorumluluk bilincini geliştirmelerine, kamusal yarar odaklı habercilik anlayışı kazanmalarına ve toplumsal sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1.1 Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1

Gazetecilik alanında kuramsal bilgi ve uygulama becerilerine sahip, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilere gazeteciliğin temel kuram ve kavramlarına ilişkin güncel içerikler sunmak.

Hedef 1.2: Haber yazımı, röportaj, araştırma ve doğrulama tekniklerine yönelik uygulamalı eğitim ortamları oluşturmak.

Hedef 1.3: Dijital habercilik, mobil gazetecilik ve multimedya içerik üretimine yönelik teknik beceriler kazandırmak.

Hedef 1.4: Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcı haber üretimi becerilerini geliştirmek.

Amaç 2

Öğrencilerin çoklu medya ortamlarında etkin iletişim kurma yeterliliklerini geliştirmek.

Hedef 2.1: Yazılı, görsel ve dijital mecralarda etkili anlatım tekniklerini öğretmek.

Hedef 2.2: Multimedya araçlarını kullanarak haber üretme ve yayınlama becerileri kazandırmak.

Hedef 2.3: Türkçe ve İngilizce iletişim becerilerini geliştirecek ders içerikleri uygulamak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1

Öğrencilerin akademik ve sektörel araştırma yapabilme yetkinliklerini geliştirmek.

Hedef 1.1: Araştırma yöntemleri ve veri analizi tekniklerine ilişkin temel bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2: Öğrencilerin haber araştırması, içerik analizi alanlarında proje geliştirmelerini desteklemek.

Amaç 2

Akademik kadronun bilimsel üretkenliğini artırmak ve alana katkı sağlamak.

Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası bilimsel projelere katılımı teşvik etmek.

Hedef 2.2: Bilimsel toplantı, sempozyum ve çalıştaylara katılımı artırmak.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1

Toplumsal sorumluluk bilincine sahip, kamusal yarar odaklı gazeteciler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve medya okuryazarlığı projelerinde görev almalarını sağlamak.

Hedef 1.2: Toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik yerel ve ulusal medya içerikleri üretme çalışmaları yürütmek.

Hedef 1.3: İnsan hakları, kültürel çeşitlilik ve etik değerlere duyarlı habercilik anlayışını geliştirmek.

Amaç 2

Medya sektörüne yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetlerine katkı sağlamak.

Hedef 2.1: Meslek içi eğitim seminerleri ve sertifika programları düzenlemek.

Hedef 2.2: Sektör temsilcileriyle iş birlikleri geliştirerek öğrenci–sektör etkileşimini artırmak.

Hedef 2.3: Yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla ortak uygulamalı projeler yürütmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1: Gazeteciliğe ilişkin temel kavram, kuram ve yaklaşımları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.

PY2: Gazeteciliğin tarihsel, toplumsal ve teknolojik gelişimini kavrar.

PY3: Haber üretim sürecini, haber kaynaklarını ve haber metni türlerini bilir.

PY4: Medya okuryazarlığı becerilerini kullanarak, medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

PY5: Medya düzenini, hukuki mevzuatı, medya gündemini, sektörel yenilikleri ve sorunları bilir; eleştirel bakış açısıyla analiz eder.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY6: İletişim araştırma yöntemlerini tanımlar ve uygular.

PY7: Metin, görsel ve video içerikleri üretir; ilgili teknolojileri etkin biçimde kullanır.

PY8: Medyanın güncel sorunlarını eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

PY9: Medya alanındaki çalışmaları bireysel ve/veya ekip çalışması şeklinde planlar ve uygular.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY10: Medya ve iletişim alanında etik kurallara uygun davranır ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder.

PY13: Sektörel paydaşlarla iş birliği yapar ve ekip hedeflerine katkı sağlar.

PY14: Farklı kültürel ve sosyal bağlamlarda medya ve iletişim faaliyetlerini anlayarak etkili iletişim kurar.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği Öğrenme Çıktıları

PY12: Geleneksel ve dijital medyadaki gelişmeleri takip eder ve yaşam boyu öğrenmeye açık olur.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY11: Yapay zekâ uygulamalarını kullanırken mesleki etik ilkelere uygun davranır.

PY15: Demokrasi, insan hakları ile toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket eder; kamu yararını gözetir.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Program Yeterlilikleri TYYÇ TYYC Yeterlilikleri ile İlişkili Matrisi

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi Tablosu:

8. DERS LİSTESİ

Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu Şablonu:

8.1. Ders İzlençeleri

Ders İzlençeleri:

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler Listesi:

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Bölümümüzde gerçekleştirilen tüm sınavlar, ölçme ve değerlendirmede adalet, şeffaflık ve akademik etik ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Öğrencilerin sınav sürecine ilişkin kurallara uyması, sınavın sağlıklı ve düzenli bir ortamda gerçekleşmesi açısından zorunludur. Aşağıda belirtilen sınav kuralları, tüm öğrenciler için bağlayıcıdır.

- Öğrenciler, sınav programında belirtilen gün, saat ve salonda sınava girmek zorundadır. Sınav salonu ve yerleştirme listeleri sınavdan en az bir gün önce ilan edilir ve öğrenciler bu duyuruları takip etmekle yükümlüdür.
- Sınav salonuna giriş ve oturma düzeni gözetmenler tarafından belirlenir; öğrenciler kendilerine gösterilen yerlerde oturmak zorundadır. Sınava giriş belgesi ile kimliklerin sınav başlamadan önce sıra üzerinde hazır bulundurulması gerekir. Cep telefonları kapatılmalı; kitap, defter ve ders notları gibi tüm materyaller öğrencilerin erişemeyeceği şekilde salon dışında tutulmalıdır. Sınavın zamanında başlayabilmesi amacıyla öğrenciler sınavdan en az 10 dakika önce salon önünde hazır bulunmalıdır.
- Sınavın ilk 30 dakikasında salondan çıkmak yasaktır; bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Sınav süresi tahtaya yazılır ve süreye ilişkin sözlü uyarı yapılmaz. Son 5 dakikada sınavını bitiren öğrenciler salonu terk etmeyip sessizce bekler. Gözetmenlerle sınav süresince sözlü iletişim kurulamaz; baskı veya yazım hatalarına yönelik sorular yalnızca sınavın ilk 5 dakikasında yöneltilebilir. Öğrenciler sınav ve cevap kâğıdına ad-soyad ile bölüm bilgilerini eksiksiz yazmakla yükümlüdür.
- Kopya çekmek kesinlikle yasaktır ve tespit edilmesi durumunda tutanak düzenlenerek ilgili mevzuat kapsamında işlem yapılır. Öğrenciler sınav öncesinde sıralarını kontrol etmeli; masa üzerinde sınavla ilgili bilgi bulunması kopya olarak değerlendirilir. Sınavını tamamlayan öğrenci, kâğıdını gözetmene teslim ederek salonu terk eder; koridorda beklemek yasaktır. Salonda unutulmuş eşyalara sınav bitmeden ulaşamaz. Ayrıca öğrenciler, kendilerine verilen oturma düzeni tutanağını imzalamakla yükümlüdür.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4

85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi’nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen düzenlemeler çerçevesinde bu lisans programına öğrenci kabulü, YKS adı verilen üniversite giriş sınavı ile yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik program tercihlerini bildirmelerinin ardından Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), öğrencileri ÖSYS'den aldıkları puana göre ilgili programa yerleştirir.

Uluslararası öğrenciler bu lisans programına girdikleri SAT, ACT vb. uluslararası sınavlardan birinin puanına veya lise diploma puanlarına göre kabul edilirler.

Değişim öğrencisi kabulü, YDÜ ve partner (paydaş) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalarla belirlenen şartlara göre yapılır.

Misafir öğrenciler, ilgili akademik birimin onayı ile bu programda yer alan derslere kayıt olabilirler. Ayrıca, YDÜ’de eğitim dili İngilizce olduğu için İngilizce dil seviyelerini kanıtlamaları gerekmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi Gazetecilik Programına kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür. Programın öğretim dili Türkçedir. Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafında yerleştirme yapılması gerekmektedir. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmekte olup, kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur. Kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır. Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere lisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler, onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez. Bu tür durumlar ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Her öğrenciye, kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı ve ders seçimi, staj, mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

Bu bölümde, yatay ve dikey geçiş işlemleriyle ilgili yapılması gerekenler açıklanmalıdır.

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Gazetecilik bölümüne yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

Disiplin cezası almamış olmaları,

Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,

Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

Ders muafiyetleri,
Sınıf intibakları,

ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde tam zamanlı öğrenciler bazı derslerden ilgili yönetmelik çerçevesinde muaf tutulabilmektedir. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınan dersin içeriği YDÜ'de verilen dersle eşdeğer ise, ders içeriği değerlendirildikten sonra ilgili fakülte/enstitü onayı ile öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Yakın Doğu Üniversitesi Gazetecilik Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde,

öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemten sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Gazetecilik Bölümü Programı, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartlarını esas alan bir anlayışla yapılandırılmıştır. Programın akademik ve idari süreçleri; Yakın Doğu Üniversitesi kalite güvence politikaları doğrultusunda planlanmakta, yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Program, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi (YÖKAK) ilkeleri ve Bologna Süreci kapsamında belirlenen ölçütlerle uyumlu biçimde oluşturulmuştur. Program çıktıları, ders öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey) temel alınarak belirlenmiş ve akademik izleme mekanizmaları ile düzenli olarak güncellenmektedir.

Eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi amacıyla:

Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki uyum düzenli olarak değerlendirilmekte,

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri sistematik biçimde toplanmakta ve analiz edilmekte,

Akademik performans izleme raporları hazırlanmakta,

Sektör temsilcilerinin görüşleri eğitim programına yansıtılmakta,

Ders izlenceleri ve müfredat içerikleri güncel akademik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda revize edilmektedir.

Program kapsamında ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini ortaya koyacak şekilde performans ödevleri, proje çalışmaları, portfolyo değerlendirmeleri ve uygulamalı sınavlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreçler, şeffaflık ve nesnellik ilkelerine dayalı olarak sistematik biçimde izlenmektedir.

14.1. Kalite Politikası

Gazetecilik Lisans Programı, yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda öğrenci odaklı, şeffaf, katılımcı ve sürekli gelişimi esas alan bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve YÖKAK kalite standartları ile uyumlu biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Programda kalite politikası kapsamında; ders içeriklerinin güncelliği düzenli olarak gözden geçirilmekte, öğrenme çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum izlenmekte ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin standartlara uygunluğu sağlanmaktadır. Öğrenci, mezun ve sektör paydaşlarından alınan geri bildirimler kalite iyileştirme süreçlerinin temel veri kaynaklarını oluşturmaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Gazetecilik Lisans Programı, ulusal ve uluslararası kalite güvence ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programın eğitim çıktıları, öğretim planı, akademik kadro yeterlilikleri, fiziki altyapı olanakları ve öğrenci destek hizmetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında Bologna Süreci ilkeleri ve AKTS temelli eğitim yaklaşımı esas alınmakta; iç değerlendirme raporları aracılığıyla programın gelişim alanları tespit edilmekte ve iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

14.3. Eğitim Kalitesi

Gazetecilik Lisans Programında eğitim kalitesi; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, uygulamaya dayalı öğretim modelleri ve güncel medya teknolojilerinin etkin kullanımı ile desteklenmektedir. Eğitim sürecinde teorik dersler atölye çalışmaları, proje üretimi ve saha uygulamaları ile bütünleştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; yazılı sınavlar, uygulamalı ödevler, performans değerlendirmeleri, proje sunumları ve portfolyo çalışmaları aracılığıyla yürütülmekte ve öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımları çok yönlü olarak izlenmektedir. Akademik danışmanlık sistemi ile öğrencilerin gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Program kapsamında öğretim elemanları ve öğrenciler; medya çalışmaları, dijital gazetecilik, veri gazeteciliği, medya etiği ve yeni iletişim teknolojileri alanlarında bilimsel araştırmalar yürütmektedir. Araştırma faaliyetleri; üniversite içi bilimsel destek mekanizmaları, ulusal ve uluslararası projeler ile desteklenmektedir.

Bilimsel yayın üretimi, kongre ve sempozyumlara katılım teşvik edilmekte; öğrencilerin araştırma projelerine aktif katılımı sağlanarak akademik üretim süreçlerine dâhil olmaları desteklenmektedir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Programın eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla **sürekli iyileştirme döngüsü** uygulanmaktadır. Bu kapsamda;

Öğrenci geri bildirim anketleri,

Mezun izleme çalışmaları,

Ders değerlendirme raporları,

Paydaş görüşleri,

Program öz değerlendirme toplantıları

düzenli olarak analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve program yapısı gözden geçirilmekte, gerekli iyileştirmeler ilgili akademik kurulların kararlarıyla hayata geçirilmektedir.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

Bu bölümde, ilk başlıkta ilgili programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar; ikinci alt başlıkta ise kazanılan akademik derece açıklanmaktadır.

15.1. Mezuniyet Koşulları

Bu lisans programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GNO) 2.00/4.00'den az olmaması ve programdaki tüm dersleri en az DD/S harf notu ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için gerekli minimum AKTS kredisi 240'dır. Ayrıca öğrencilerin zorunlu stajlarını belirli bir süre ve nitelikte tamamlamaları zorunludur.

15.2. Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Gazetecilik Lisans Diploması verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma Eki

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Gazetecilik Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, gazete, dergi, internet haber sitesi, radyo ve televizyonların haber merkezlerinde çalışabilirler; yazı işleri kadrosu içerisinde yer alabilirler; muhabirlik, editörlük, yazı işleri müdürlüğü ve genel yayın yönetmenliği gibi görevler üstlenebilirler. Bölüm mezunları ayrıca kamu ve özel sektördeki kurumsal iletişim birimlerinde yöneticilik yapabilir; halkla ilişkiler ve reklam ajanslarında çalışabilirler.

Mezunlarımız, herhangi bir iş ortamına hızla uyum sağlamalarına yardımcı olan bilgisayar ve iletişim becerileri ile donatılmıştır. Aynı zamanda onları üretken grup üyeleri yapan etkili takım oyuncularındırlar. Ayrıca yeni medya da dahil olmak üzere tüm medya sektörlerinde bilgi sahibidirler.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Bu programdan mezun olan öğrenciler lisansüstü programlara başvurabilirler.